

**Спецификация суммативного оценивания за четверть
по предмету «Информатика»**

7 класс

Содержание

1. Цель суммативного оценивания за четверть	3
2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть	3
3. Ожидаемые результаты	3
4. Уровни мыслительных навыков	4
5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей	5
6. Правила проведения суммативного оценивания	5
7. Модерация и выставление баллов	5
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ	6
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ	13
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ	20
СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	26

1. Цель суммативного оценивания за четверть

Суммативное оценивание (СО) нацелено на выявление уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение четверти.

Суммативное оценивание проверяет достижение ожидаемых результатов и запланированных на четверть в учебных планах целей обучения.

2. Документ, определяющий содержание суммативного оценивания за четверть

Учебная программа по предмету «Информатика» для 5-9 классов уровня основного среднего образования (с русским языком обучения).

3. Ожидаемые результаты

Знает:

- единицы измерения информации;
- классификацию компьютерных сетей;
- классификацию типов данных;
- основные элементы и модификаторы среды моделирования.

Понимает:

- назначение видов памяти компьютера (ОЗУ, ПЗУ, ВЗУ, кэш-памяти);
- моделирование объектов реального мира.

Применяет:

- навыки перевода из одних единиц измерения информации в другие;
- навыки записи алгоритма на языке программирования;
- навыки записи линейные и разветвляющиеся алгоритмы в интегрированной среде разработки программ.
- инструменты среды моделирования для создания объектов;
- примитивы и модификаторы для создания 3D моделей.

Анализирует:

- размеры файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию;
- модели объектов 3D-редактора;
- примитивы при создании моделей.

Синтезирует:

- информацию для представления в виде алгоритмов: линейного, ветвления;
- последовательность решения задачи;
- выбор записи алгоритма.

Оценивает:

- результаты решения задач с помощью тестирования и определения входных и выходных данных.
- компьютерную модель на соответствие реальным объектам.

4. Уровни мыслительных навыков

Уровень мыслительных навыков	Описание	Рекомендуемый тип заданий
Знание и понимание	- знает единицы измерения информации; - описывает назначение видов памяти компьютера (ОЗУ, ПЗУ, ВЗУ, кеш-память) - знает классификацию компьютерных сетей - знает классификацию типов данных - основные элементы и модификаторы среды моделирования - приводит примеры на 3D модель из жизни	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания с множественным выбором ответов (МВО) и/или задания, требующие краткого ответа (КО).
Применение	- осуществляет перевод из одних единиц измерения информации в другие; - форматировать элементы таблицы в текстовом процессоре; - использовать условное форматирование в электронной таблице; - создавать диаграммы в электронной таблице; - записывает алгоритм на языке; - записывает линейные и разветвляющиеся алгоритмы в интегрированной среде разработки программ (C/C++, Python, Delphi, Lazarus); - использует инструменты среды моделирования для создания объектов; - использует примитивы и модификаторы для создания 3D моделей.	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).
Навыки высокого порядка	- сравнивает размеры файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию; - анализирует условие задачи и подбирает соответствующий вид алгоритма; - анализирует входные и выходные данные и определяет тип данных; - анализирует алгоритм и подбирает соответствующие компоненты для создания интерфейса приложения; - анализирует компьютерные модели для исследования реальных и воображаемых объектов и процессов; - анализирует модели объектов 3D-редакторах; - определяет и анализирует примитивы при создании моделей; - оценивает компьютерную модель на соответствие реальным объектам.	Для проверки уровня рекомендуется использовать задания, требующие краткого ответа (КО) и/или задания, требующие развернутого ответа (РО).

5. Распределение проверяемых целей по уровням мыслительных навыков в разрезе четвертей.

Четверть	Знание и понимание	Применение	Навыки высокого порядка
I	70%	20%	10%
II	30%	50%	20%
III	20%	40%	40%
IV	50%	30%	20%

6. Правила проведения суммативного оценивания

В период проведения суммативного оценивания закройте любые наглядные материалы в Вашем кабинете: диаграммы, схемы, постеры, плакаты или карты, которые могут быть подсказкой.

Перед началом суммативного оценивания зачитайте инструкцию и сообщите учащимся, сколько времени выделено для выполнения работы. Напомните учащимся, что им нельзя разговаривать друг с другом во время выполнения работы. Когда Вы закончите давать инструкции, убедитесь, что все учащиеся поняли, и спросите, есть ли у них вопросы, прежде чем приступить к выполнению работы.

Удостоверьтесь, что учащиеся работают самостоятельно, во время оценивания и у них нет возможности помогать друг другу. Во время проведения суммативного оценивания у учащихся не должно быть доступа к дополнительным ресурсам, которые могут помочь им, например, словарям или справочной литературе (кроме тех случаев, когда по спецификации этот ресурс разрешается).

В случае выполнения сложных вычислений разрешается использование калькулятора. При создании графических объектов разрешается использование линейки, карандаша и ластика.

Рекомендуйте учащимся зачёркивать неправильные ответы вместо того, чтобы стирать их ластиком или корректирующим средством.

В процессе выполнения работы отвечайте на вопросы, касающиеся инструкции и времени выполнения. Вы не должны читать слова за учащимся, помогать с правописанием, перефразировать вопросы и комментировать любую информацию, которая может предоставить преимущество отдельным учащимся.

Сообщайте учащимся, когда остается 5 минут до завершения суммативного оценивания.

После окончания времени, отведенного на суммативную работу, попросите учащихся прекратить работу и положить свои ручки/ карандаши на парту.

7. Модерация и выставление баллов

Учителя проводят стандартизацию схемы выставления баллов, которую используют в проверке суммативного оценивания за четверть. В процессе модерации необходимо проверить работы учащихся с выставленными баллами низкого, среднего и высокого уровня. Все учителя должны использовать одинаковую схему выставления баллов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 1 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов - 20

Типы заданий:

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с множественным выбором ответов, с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 1 четверть

Раздел	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Измерение информации и компьютерная память	7.2.1.1 – называть единицы измерения информации	Знание и понимание	2	1,2	КО, РО	4	4	14
	7.2.1.1 – называть единицы измерения информации	Применение	2	3,4	РО, РО	10	4	
	7.1.1.1 – описывать назначение видов памяти компьютера (ОЗУ, ПЗУ, ВЗУ, кеш-память)	Знание и понимание	3	5,6,7	РО, КО	10	4	
	7.1.2.3 – сравнивать размеры файлов разных форматов, хранящих одинаковую информацию	Навыки высокого уровня	1	8	РО	6	2	
Сети и безопасность	7.1.3.1 – классифицировать компьютерные сети	Знание и понимание	2	9,10	КО	9	6	6
Итого:						39	20	20
<i>Примечание: * -разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 1 четверть по предмету «Информатика»

1. Компьютер содержит следующие характеристики:

Оперативная память	4 Гб
Тип оперативной памяти	DDR3L
Расширение оперативной памяти	2 слота
Оптическое устройство	DVD+R/RW&CDRW
Жесткий диск	1 Тб
Контроллер накопителя	SATA

Определите объем внутренней памяти _____

[1]

Определите объем внешней памяти _____

[1]

2. Открытка занимает 320 байт памяти. Определите устройство, на которое можно разместить данный файл.

Устройства памяти			
Свободная память	400 байт	300 байт	364 байт

Объясните причину выбора данного устройства, заполнив пробелы.

Я выбрал устройство памяти _____ потому что, _____

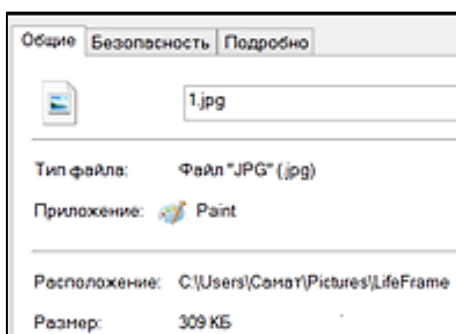
[2]

3. Найдите общий объем информации.

700 МБ	+	4 Гб.	=	МБ
--------	---	-------	---	----

[2]

4. Дана информация о файле:



Определите размер файла и переведите в соответствующие единицы измерения

_____ Кб=_____ Байт=_____ БИТ

[2]

5. Марат готовил реферат по истории Казахстана. Произошел сбой электроэнергии, вся информация была утеряна.

(i) Назовите вид используемой памяти _____

[1]

(ii) Определите действия Марата для сохранения информации _____

[1]

6. Назовите память, которая служит буфером между различными устройствами для хранения и обработки информации _____

[1]

7. Постоянное запоминающее устройство – вид внутренней памяти. Объясните назначение ПЗУ _____

[1]

8. На цифровом носителе сохранены два реферата.

(i) Определите, какой реферат занимает больше памяти.

Реферат 1.*doc

Реферат 2.*pdf

2 Кбайт

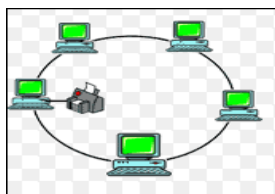
3072 байт

[1]

(ii) Объясните необходимость сохранения информации в pdf формате _____

[1]

9. Рассмотрите изображения.

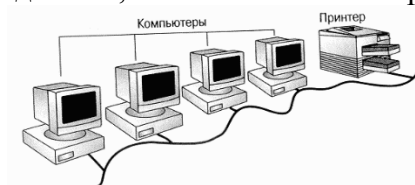


(i) Дополните предложение.

На изображении указана _____ сеть, так как компьютеры соединены с помощью _____

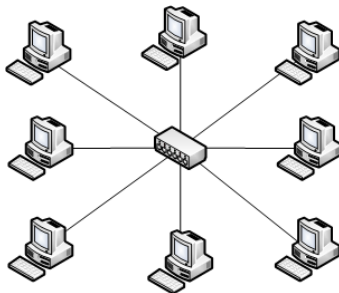
[1]

(ii) Определите канал передачи данных, использованных в предложенной топологии.



[1]

(iii) Объясните, почему данная топология считается наиболее популярной в наше время.



[1]

10. Рассмотрите изображения.



(i) Определите вид связи _____

[1]

(ii) Назовите преимущество вида связи WiFi.

[1]



(iii) Объясните знак _____.

[1]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Жесткий диск=1Тб ОЗУ=4Гб	2	1 балл за определение объема жесткого диска 1 балл за определение объема внутренней памяти
2	Флэш-карта Микрокарта	1 1	
3	700 МБ+ 4 ГБ=700+4096=4796 Мб 4*1024=4096 Мб	2	
4	309Кб=316416байт=2531328бит	2	1 балл –перевод в байты 1балл – перевод в биты
5	ОЗУ – энергозависимая память, необходимо время от времени сохранять информацию на жесткий диск или другие ЦН	2	1 балл – за указания ОЗУ 1 балл – за указание ЦН
6	кэш-память	1	
7	ПЗУ-постоянное запоминающее устройство. Только для чтения и хранит настройки компьютера (BIOS). Записывается на заводе-изготовителе	1	Принимаются другие верные описания
8	2 Кбайт*1024=2048 байт < 3072 байт Второй файл Реферат2.doc больше. В данном случае rtf файл откроется в различных версиях MSWord, поэтому лучше сделать резервную копию в данном формате	2	1 балл- за вычисления 1 балл – за объяснение Принимаются другие верные объяснения
9 (i)	локальная, так как соединены несколько компьютеров между собой	1	
9(ii)	Кабель. Обучающийся может ответить оптоволоконный кабель, витая пара. Однако ответ: провода – должен считаться ошибочным.	1	
9(iii)	Так как все компьютеры соединены через центральное устройство. Легко найти ошибки, поломка одного ПК не наносит ущерба общей работе, но выход из строя ЦУ остановит работу сети.	1	
10 (i)	Беспроводная связь	1	
10 (ii)	Обучающийся может назвать разные преимущества, <i>Примеры ответов:</i> -пользователи могут свободно перемещаться (мобильность)	1	1 балл за одно преимущество –

	- возможность установить связь без кабелей в труднодоступных местах (горы, острова, высотные дома и т.д.) -отсутствие кабеля, низкая стоимость установки связи - быстрая передача данных (высокая скорость передачи данных) на большие расстояния		
10 (iii)	 ЭТОТ знак означает наличие беспроводной связи.	1	

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 2 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов - 20

Типы заданий:

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с краткими и развернутыми ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Решение задач с помощью электронных таблиц	7.2.2.2 – форматировать элементы электронной таблицы	Знание и понимание	2	1,2	РО, КО,	8	4	20
	7.3.3.1 – классифицировать типы данных	Знание и понимание	1	3	КО	4	2	
	7.2.2.4 – использовать условное форматирование в электронной таблице	Применение	5	4,5,6,7,8	РО, КО	12	6	
	7.2.2.3 – создавать диаграммы в электронной таблице	Навыки высокого порядка	2	9,10	КО, РО	15	8	
ИТОГО:						39 минут	20	20
<i>Примечание: * -разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

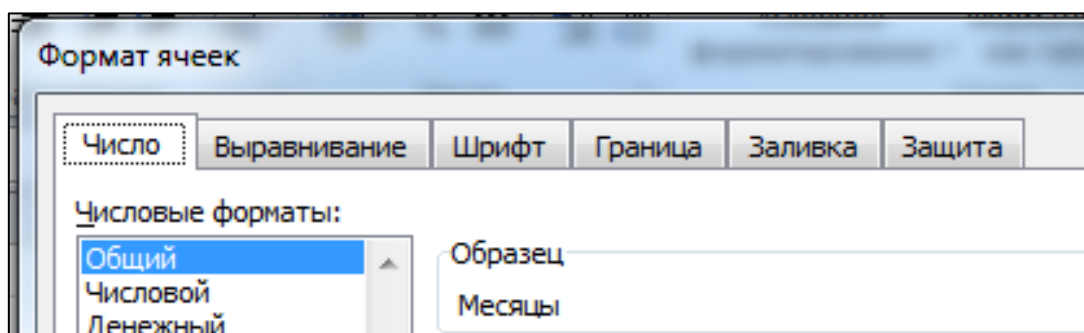
Образец заданий и схема выставления баллов

Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «Информатика»

1. Дан текст: У Марата рост 1м 70 см, цвет глаз зеленый. Ему 18 лет. Весит он 65 кг. Он учится в университете на 1 курсе. Его сестре Марал 21 год. Она не высокая: 1м 55 см и весит 56 кг. Цвет глаз – карий. Она учится в университете на 3-м курсе.
Составьте и отформатируйте таблицу: границы, шрифт, заголовок, пользовательский формат. Место для таблицы.

[3]

2. Укажите сочетание клавиш, позволяющих осуществить быстрый переход в окно:



[1]

3. Дана таблица.

Расчет стоимости товара				
№	Наименование товара	кол-во	стоимость за 1 шт	Всего за товар
1	Пирожное	5	250	1250
2	Мороженое	5	300	1500
3	Торт	1	2600	2600
4	Сок	5	120	600
5	Конфеты	5	180	900
			Итого:	6850

(i) Укажите поле, к которому желательно применить пользовательский формат _____

[1]

(ii) Обоснуйте свой выбор _____

[1]

4. Дана таблица.

(i) Укажите поля, которые были заполнены с помощью автозаполнения.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Успеваемость 7-х классов					
3	№	Класс	Информатика	История	Математика	средний балл по предметам
4	1	7A	5	5	4	4,67
5	2	7B	4	4	4	4,00
6	3	7C	4	3	3	3,33
7	4	7D	5	4	4	4,33
8						

[1]

(ii) Обоснуйте свой выбор _____

[1]

5. Дана таблица. К полю «Дата» применили автозаполнение. Укажите значения поля «Дата», если занятия проходили раз в неделю.

	A	B	C	D
1				
2	Успеваемость 7-х классов			
3	№	Класс	Дата	день недели
4	1	7A	06.апр	Четверг
5	2	7A		
6	3	7A		
7	4	7A		
8				

[1]

6. Объясните назначение условного форматирования в электронных таблицах _____

[1]

7. Дана таблица. К ней было применено условное форматирование:

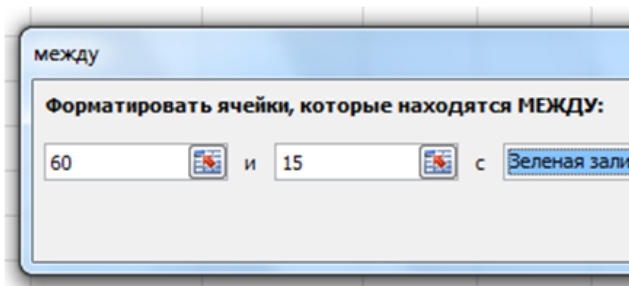
	A	B	C	D	E	F
1						
2	Успеваемость 7 А по химии по четвертям					
3						
4	№	ФИО	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
5	1	Петров Петр	3	4	5	5
6	2	Иванов Иван	3	4	4	4
7	3	Сидоров Сидор	4	3	5	4
8	4	Колесов Коля	4	5	4	3
9						

Запишите правило, согласно которому выполнено форматирование.

[1]

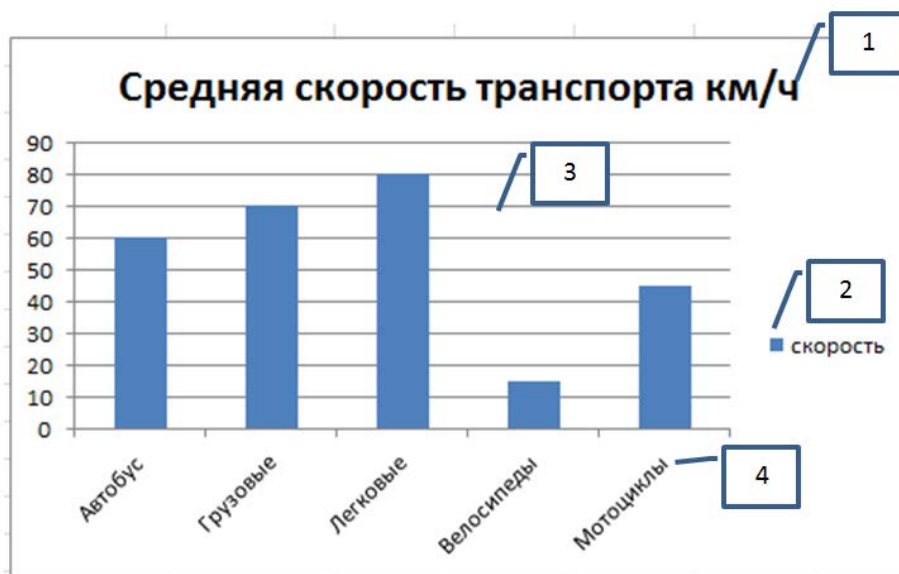
8. Дана таблица и правило условного форматирования.

	A	B	C	D
1				
2		Средняя скорость транспорта км/ч		
3				
4		Вид транспорта	скорость	
5		Автобус	60	
6		Грузовые	70	
7		Легковые	80	
8		Велосипеды	15	
9		Мотоциклы	45	



Перечислите адреса ячеек _____ диапазона C5:C9, удовлетворяющие заданному правилу. [1]

9. Дана гистограмма для таблицы предыдущего задания. Перечислите ее составляющие.



1

2

3

4

[4]

10. Постройте гистограмму по заданной таблице среднемесячного количества осадков за год.

	A	B	C
1			
		Среднемесячное количество осадков за год	
2			
3			
4		Месяцы	Осадки, мм
5		Январь	60
6		Февраль	41
7		Март	43
8		Апрель	60
9		Май	63
10		Июнь	78
11		Июль	52
12		Август	53
13		Сентябрь	40
14		Октябрь	45
15		Ноябрь	65
16		Декабрь	80
17			

Место для гистограммы

[4]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация																								
1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Имя</td><td>рост</td><td>цвет глаз</td><td>возраст</td><td>вес</td><td>курс</td></tr><tr><td>Марат</td><td>1,7 м</td><td>зеленый</td><td>18</td><td>65 кг</td><td>1</td></tr><tr><td>Марал</td><td>1,55 м</td><td>карий</td><td>21</td><td>56 кг</td><td>3</td></tr></table>							Имя	рост	цвет глаз	возраст	вес	курс	Марат	1,7 м	зеленый	18	65 кг	1	Марал	1,55 м	карий	21	56 кг	3	3	1 балл-составление модели в ЭТ 1 балл за заполнение данных 1 балл за форматирование ЭТ
Имя	рост	цвет глаз	возраст	вес	курс																						
Марат	1,7 м	зеленый	18	65 кг	1																						
Марал	1,55 м	карий	21	56 кг	3																						
2	Ctrl+1	1																									
3	Столбцы количество, стоимость, всего за товар, так как можно указать единицы измерения «шт», «тг».	2	1 балл за выбор 1 балл за обоснование																								
4	A, B Так как в их изменениях есть закономерность	2	1 балл за выбор 1 балл за обоснование																								
5	6.04, 13.04, 20.04, 27.04	1																									
6	Условное форматирование предназначено для представления информации в удобном наглядном виде, что повышает уровень понимания информации.	1																									
7	Правило: Больше 3	1																									
8	C5, C8, C9	1																									
9	1) название таблицы 2) легенда 3) рабочая область 4) надписи осей	4	1 балл за каждый верный ответ																								
10		4	1 балл – название 1балл – легенда 1 балл – подпись оси 1 балл – верность данных																								
Итого		20																									

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 3 четверть

Продолжительность суммативной работы: 40 минут

Количество баллов: 20

Типы заданий:

КО – вопросы, требующие краткого ответа;

РО – вопросы, требующие развернутого ответа.

Структура суммативной работы

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих вопросы с кратким и развернутым ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, Обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 3 четверть

Раздел	Проверяемые цели	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания*	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Программирование решений	7.3.3.1 – классифицировать типы данных	Знание и понимание	2	1,2	КО, РО	4	4	16
	7.3.2.1 – записывать алгоритм на языке программирования	Применение	4	3,5,7,9	КО, РО	16	8	
	7.3.3.2 – записывать линейные и разветвляющиеся алгоритмы в интегрированной среде разработки программ (C/C++, Python, Delphi, Lazarus)	Навыки высокого порядка	4	4,6,8,10	РО, КО	16	8	
Итого:			10			39	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

Образец заданий и схема выставления баллов.

**Задания суммативного оценивания
за 3 четверть по предмету «Информатика»**

1. Даны три нечетных числа – 3,7,1. Результатом является среднее арифметическое данных чисел. Определите тип входных и выходных данных.

	Переменные	Значения	Тип данных	Обоснование
Входные				
Выходные				

[2]

2. Определите тип выходных данных, если необходимо посчитать количество вхождений буквы «у» и позицию первого вхождения буквы «с» в строке «Я учусь в 7-м классе».

[2]

3. Дано целое трехзначное число а.

(i) По заданному алгоритму составьте код программы.

Алг Сумма Нач Ввод(х) х=остаток(х;10) вывод (х) кон алг	Код программы
--	---------------

[1]

(ii) Входные данные а=345.

Определите выходные данные _____

[1]

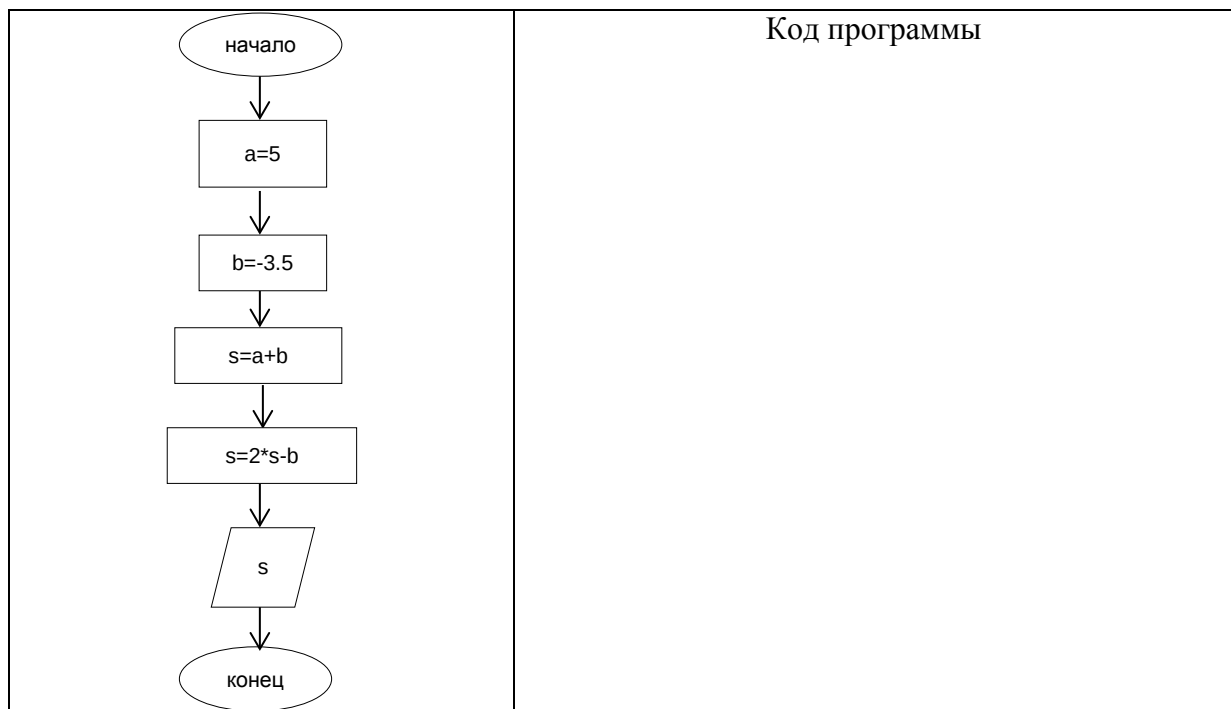
4. Диаграмма демонстрирует средние баллы по предмету «Информатика» учащихся 7-х классов за период 2014-2017 гг.



Создайте интерфейс приложения.	Напишите код программы с использованием, интегрированной среды программирования, для расчета среднего балла за заданный период.
--------------------------------	---

[2]

5. Напишите код программы.



[1]

Определите результат выполнения алгоритма _____

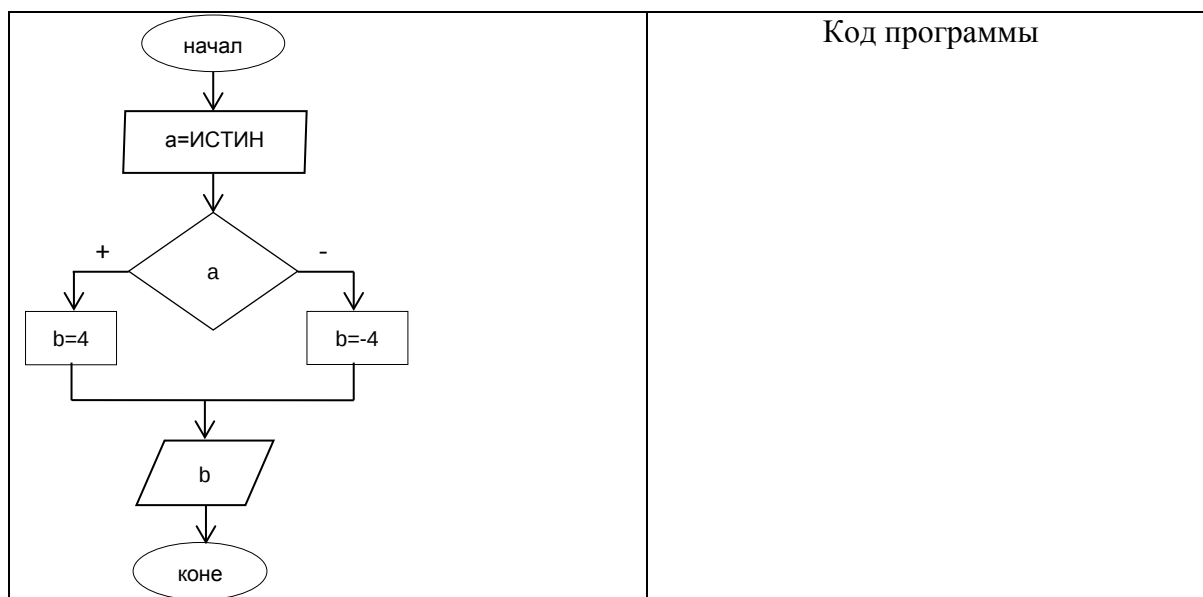
[1]

6. Запишите код программы с помощью операторов интегрированной среды программирования для заданного алгоритма.

Алг Пример Нач $x=5$ $y=-6$ если $(x>y)$ то $(z=x+y)$ иначе $z=y-x$ вывод (z) кон алг	Код программы
---	---------------

[2]

7. Запишите код программы с помощью операторов интегрированной среды программирования.



[2]

8. Дано условие

$$y = \begin{cases} x - 3, & \text{если } x > 7 \\ 4 \cdot x^2, & \text{если } x < -5 \\ 5, & \text{в других случаях} \end{cases}$$

Напишите условие, используя оператор интегрированной среды программирования для решения задачи.

[2]

9. Дано x - действительное число. Напишите условие проверки принадлежности данного числа промежутку $[-5; 5)$.

Условие _____

[1]

Запишите результат, подобрав входное значение _____

[1]

10. Даны два числа. Если оба числа отрицательные и первое больше второго, то каждое увеличьте в 2 раза, иначе увеличьте их на 2.

Составьте блок-схему.

[2]

Схема выставления баллов

№	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Входные – целые, так как нечетные Выходные – действительные, так как сумма чисел не делится нацело	2	1 балл за входные данные 1 балл за выходные данные Все поля должны быть заполнены верно
2	Целые числа		
3	На примере Delphi Var X:integer; Button_Click() Begin S:=0; x:=StrToInt(Text1.text); x:=x mod 10; Label1.caption(IntToStr(x)); End; Результат: 5	2	1 балл за код программы 1 балл за результат
4	Интерфейс: поля ввода для трех годов, поле вывода результата, подписи, поля для отображения рисунка Код программы: Чтение переменных, использование формулы, вывод на экран	2	1 балл за расположение объектов 1 балл за код программы
5	Результат: -0.5 Код программы: присвоение значений переменным, использование формул, вывод результата	2	1 балл за код программы 1 балл за определение результата
6	Принимается верный код на любом ЯП	2	1 балл за условие 1 балл за общую структуру, возможны недочеты в составлении условия
7	Принимается верный код на любом ЯП	2	1 балл за условие 1 балл за общую структуру, возможны недочеты в составлении условия
8	If $x > 7$ then $y := (9 * \text{sqr}(x) - 5) / (3 * x + 12)$ elseif $x < -5$ then $y := 4 * \text{sqr}(x)$ else $y := 5$;	2	1 балл за неполное условие 1 балл за полное условие
9	If $(x \geq -5)$ and $(x < 5)$ then label1.caption ('Принадлежит') else Label1.caption ('Не принадлежит'); X=1 Принадлежит	2	1 балл за условие 1 балл за результат
10	алг Условие нач ввод(x,y) если $(x > y)$ и $(x < 0)$ и $(y < 0)$ то $(x = x * 2, y = y * 2)$ иначе $x = x + 2, y = y + 2$) вывод (x,y) кон алг	2	1 балл за неполное условие 1 балл за полное условие

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 4 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов - 20

Типы заданий:

КО – задания, требующие краткого ответа;

РО – задания, требующие развернутого ответа.

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 10 заданий, включающих задания с краткими и развернутыми ответами.

В вопросах, требующих краткого ответа, обучающийся записывает ответ в виде численного значения, слова или короткого предложения.

В вопросах, требующих развернутого ответа, обучающийся должен показать всю последовательность действий в решении заданий для получения максимального балла. Задание может содержать несколько структурных частей/подвопросов.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 4 четверть

Раздел	Проверяемая цель	Уровень мыслительных навыков	Кол. заданий*	№ задания *	Тип задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Балл за раздел
Моделирование объектов и событий	7.3.1.1 – создавать модели объектов и событий в 3D редакторах	Знание и понимание	5	1,2,3,4,5	КО, РО	19	10	20
		Применение	3	6,8,9	КО, РО	10	6	
		Навыки высокого порядка	2	7,10	КО, РО	10	4	
ИТОГО:						39 минут	20	20
<i>Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения</i>								

Образец заданий и схема выставления баллов.

**Задания суммативного оценивания
за 4 четверть по предмету «Информатика»**

1. Приведите пример 3D модели.

_____ [1]
(i) Напишите значение буквы “D” в понятии 3D-модель.

_____ [1]



2. Объясните зачем в 3D программе используется _____.

[1]

3. Выберите инструмент, с помощью которого плоскую фигуру треугольника преобразовать в 3D формат.



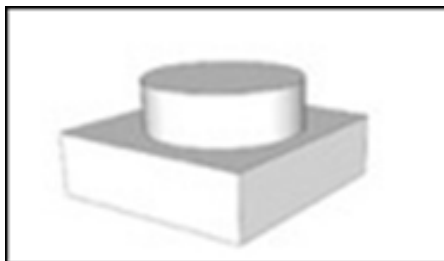
_____ [1]

4. Определите правильный порядок создания фигуры.

1	2	3	4

[2]

5. Опишите инструменты и действия, которые выполнялись в создании модели.



1

2

3

4

[4]

6. Рассмотрите изображения.

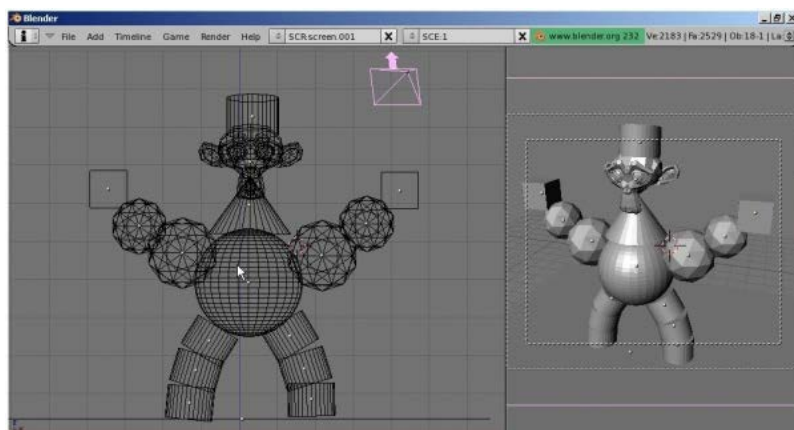


Определите порядок действий для создания анимации.

1. Создание сцен и рисунков.
2. Анимация
3. _____
4. _____

[2]

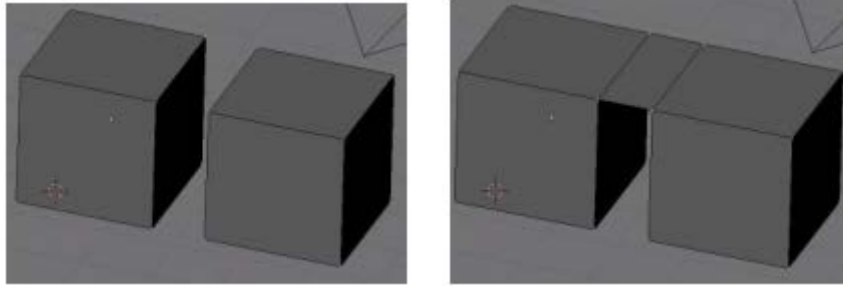
7. Рассмотрите изображение.



Определите примитивы использованные при созданий модели.

[2]

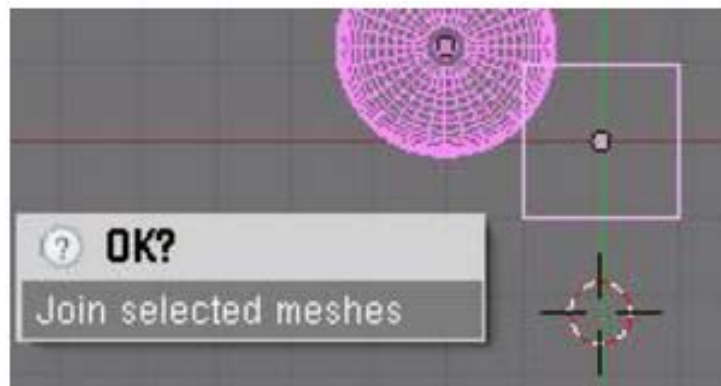
8. Дано изображение. Напишите команды добавления граней для объекта.



1. _____
2. _____
3. Грань сформирована.

[2]

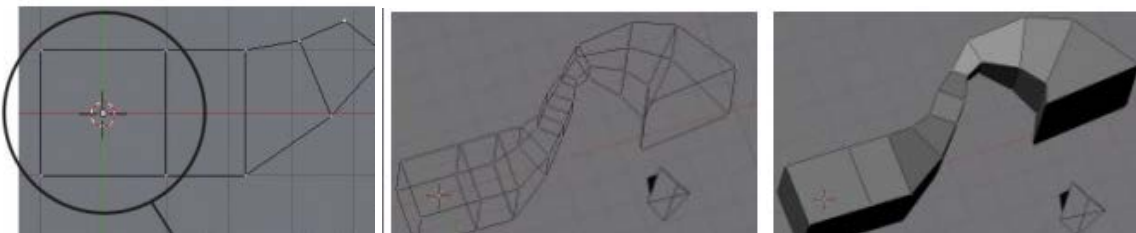
9. Укажите команды для объединения объектов в 3D моделировании.



1. _____
2. _____

[2]

10. Определите исходный примитив и модификатор, использованный для получения результата.



[2]

Схема выставления баллов

№ задания	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Глобус земли Измерение	1 1	
2	Распределение	1	
3	Инструмент  «выдавить»	1	
4		2	1 баллу за каждый верный ответ
5	1 этап – нарисовать прямоугольник с помощью инструмента «прямоугольник» 2 этап – применяя инструмен «выдавить» из плоского прямоугольника «выдавить» параллелепипед 3 этап – с помощью инструмента «круг» нарисовать круг верхней поверхности параллелепипеда 4 этап – «вытянуть» из круга цилиндр с помощью инструмента «тяги-толкай»	1 1 1 1	
6	3. Создание сцен. 4. Сохранение анимации.	1 1	
7	UV Sphere (глобус), Ico Sphere (сгенерированный треугольник), Cylinder (цилиндр), Cone (конус), Grid (плоскость), Monkey	2	1 баллу за 3 примитива
8	1. Удерживая Shift щелкните Правой Кнопкой Мыши по нужным вершин 2. Нажмите кнопку " F ", не снимая выделения с вершин	1 1	
9	1. Удерживая кнопку " Shift " выделить нужные объекты 2. Нажать комбинацию клавиш " Ctrl J "	1 1	
10	Основной куб Вытягивание	1 1	
	Итого	20	

Сдано в набор 25.07.2017. Подписано в печать 27.07.2017. Формат
60x84/8. Бумага офисная 80 гр/м2. Печать цифровая.
Усл. печ. л.3,36. Тираж 19 экз. Заказ № 1574
Отпечатано в типографии ЧУ «Центр педагогического мастерства»
010000. г. Астана, ул. №31, дом 37а.
e-mail: info@cpm.kz